



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

SEMANAS 7 e 8

SALA DE AULA



Disciplina: Educação Física

1ª e 2ª séries da EJA



BRINCADEIRAS E JOGOS INDÍGENAS

TODO MUNDO GOSTA DE BRINCAR E JOGAR, NÃO SÓ CRIANÇAS, COMO ADULTOS TAMBÉM. EXISTEM MUITOS JEITOS DE BRINCAR, MAS O OBJETIVO É SEMPRE DESFRUTAR O MOMENTO E A COMPANHIA DOS AMIGOS. ALÉM DISSO, OS JOGOS AJUDAM A DESENVOLVER HABILIDADES QUE SERÃO IMPORTANTES AO LONGO DA VIDA. BRINCAR É TAMBÉM UMA MANEIRA DE APRENDER!



OS ÍNDIOS POSSUEM MUITOS JOGOS E BRINCADEIRAS. EXISTEM BRINCADEIRAS QUE SÓ AS CRIANÇAS JOGAM, OUTRAS QUE OS ADULTOS JOGAM JUNTO, TÊM BRINCADEIRAS SÓ DE MENINO E OUTRAS SÓ DE MENINA. ALÉM DISSO, MUITAS DELAS ELAS PRECISAM CONSTRUIR O BRINQUEDO E, NESSE CASO, É NECESSÁRIO IR ATÉ A MATA, ACHAR O MATERIAL CERTO, APRENDER A FAZER O BRINQUEDO E, SÓ ENTÃO, COMEÇAR A BRINCAR, MAS CONSTRUIR O BRINQUEDO ACABA FAZENDO PARTE DA BRINCADEIRA.

UMA DAS BRINCADEIRAS QUE CONHECEMOS E FOI CRIADA PELOS ÍNDIOS É A PETECA. ELAS COSTUMAM FAZÊ-LA COM UMA PEQUENA TROUXINHA DE FOLHAS, CHEIAS DE PEDRAS PEQUENAS E AMARRADAS EM UMA ESPIGA DE MILHO. *TEXTO ADAPTADO DE <https://mirim.org/pt-br/como-vivem/brincadeiras>*



VAMOS CONSTRUIR A NOSSA? VOCÊ PRECISARÁ DE SACOLA PLÁSTICA, TESOURA SEM PONTA E FOLHAS DE JORNAL OU PAPEIS USADOS.



CORTE AS ALÇAS DA SACOLA.



CORTE O FUNDO DA SACOLA.



DIVIDA A SACOLA EM DOIS PEDAÇOS CORTANDO-A PELAS LATERAIS.



FAÇA UMA BOLA COM JORNAL OU PAPEIS USADOS.



COLOQUE A BOLINHA NO MEIO DA SACOLA E EMBRULHE-A.



USE AS ALÇAS PARA AMARRAR, ACIMA DA BOLINHA DE PAPEL.



SUA PETECA ESTÁ PRONTA. VOCÊ PODE DEIXÁ-LA MAIS COLORIDA USANDO TNT, TECIDOS, SACOLAS DE CORES DIFERENTES, DESENHANDO NA SACOLA COM CANETINHA, ETC.

CASO AINDA TENHA DÚVIDA NA CONFECÇÃO, ASSISTA AO VÍDEO NO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=DlwylF8oGaw>

OUTRAS BRINCADEIRAS E JOGOS QUE CONHECEMOS HOJE TAMBÉM FORAM CRIADAS PELOS ÍNDIOS COMO O CABO DE GUERRA, O JOGO DA ONÇA E A PERNA DE PAU. ALÉM DELAS, EXISTEM OUTRAS QUE NÃO CONHECEMOS, MAS QUE PODEM SER RECRIADAS E ADAPTADAS PARA BRINCAR EM CASA OU NA ESCOLA COMO A ARRANCA MANDIOCA, HEINÉ KUPUTISÜ, PIÕES DOS GABILI, ETC. SE TIVER INTERESSE, CONFIRA NO SITE POVOS INDÍGENAS NO BRASIL

MIRIM ALGUMAS DESSAS BRINCADEIRAS

[HTTPS://MIRIM.ORG/COMO-VIVEM/BRINCADEIRAS](https://mirim.org/como-vivem/brincadeiras)



1) COMPLETE COM V(VERDADEIRO) OU F(FALSO):

A () OS ÍNDIOS SÃO IMPORTANTES PARA NOSSA CULTURA, CONTRIBUINDO TAMBÉM COM A CRIAÇÃO DE BRINCADEIRAS E JOGOS.

B () TODAS AS BRINCADEIRAS INDÍGENAS NÃO PRECISAM DE NENHUM OBJETO OU BRINQUEDO PARA A ATIVIDADE.

C () OS ÍNDIOS HABITARAM NOSSA REGIÃO SOMENTE APÓS A COLONIZAÇÃO DOS PORTUGUESES.

2) ESCREVA O NOME DE BRINCADEIRAS INDÍGENAS QUE VOCÊ CONHEÇA (PODEM SER, INCLUSIVE, AS CITADAS NA ATIVIDADE).
